

**Конспект интегрированного занятия  
во II младшей группе**

**« Путешествие в лес»**

**Воспитатель: Некрасова Л.В.**

**Северобайкальск 2013г**

## « Путешествие в лес»

**Цель:** Воспитывать бережное отношение к лесу, формировать чувство любви к природе.

### **Задачи:**

– Закрепить представления детей о лесе и его обитателях: зайце, лисе, медведе, учить выделять и называть их характерные особенности:

-Познакомить детей с понятием «Дикие животные»

Развивать потребность осваивать окружающий мир через изучение природы родного края: Воспитывать бережное отношение к лесу, формировать чувство любви к природе.

– Закрепить представления детей о лесе и его обитателях: зайце, лисе, медведе, учить выделять и называть их характерные особенности:

-Познакомить детей с понятием «Дикие животные»

Развивать потребность осваивать окружающий мир через изучение природы родного края:

**Материал:** Игрушки – дикие животные звери, колобок. Уголок группы, оформленный в виде «леса» (ели, пеньки.) фонограмма в «Лесу», «Поезд»;

### **Интеграция образовательных областей:**

Познание, социализация, коммуникация , музыка ;

#### **Ход занятия:**

Воспитатель предлагает детям «погулять» и спрашивает:

- Какое сейчас время года? (ответы детей)

- Правильно Осень. Беседа об осени.

За дверью слышится песенка Колобка.

- Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? Я к вам пришёл из сказки и хочу пригласить вас в путешествие по лесу.

Я был в лесу и теперь знаю все дорожки, все тропинки. И теперь хочу показать вам, готовы ?

Путешествие дальше, поэтому поедем туда на поезде. Паровоз, паровоз новенький блестящий он вагончики повёз словно настоящий чу- чу- чу я далёко укачу (дети движутся паровозиком) звучит фонограмма «поезд»

**Воспитатель:** - Это куда же мы с вами попали?(в лес) А почему вы думаете, что это лес? (*растут деревья, пеньки, птицы поют*). В лесу надо идти осторожно и тихо, чтобы не спугнуть зверей и услышать, как поют птицы.

Вот и лес стоит густой,

Качает всем нам головой.

Ветки ласково он тянет, В гости нас зовёт и манит.

- Мы пришли в гости , а с хозяевами надо здороваться.

Здравствуй, здравствуй, добрый лес,

Полный сказок и чудес!

Мы никого здесь не обидим

И чудеса твои увидим!

**Воспитатель:** Колобок, расскажи нам про лес?

**Колобок:** В лесу растёт много деревьев — высоких и больших. Ребята, покажите какие деревья высокие? Какие низкие? (Дети показывают)  
Молодцы.

**Колобок:** в каждом лесу есть не только деревья и растения, а ещё там живёт много разных животных и птиц. А вы знаете каких -  
нибудь? Ребята перечисляют

Ребята посмотрите, кто под ёлочкой спрятался? (*игрушка – зайчик*).?  
«Комочек пуха длинное ухо прыгает ловко любит морковку»? Да это же зайчик. Давайте поздороваемся с ним.

**Колобок:** . Зайчик спрятался от лисы. Заяц лису боится. Зайцы живут в лесу. Лес — это их дом, здесь они едят и спят под ёлками. Мы с вами уже обратили внимание, что шубка зимой у зайцев белая. Как вы думаете, почему? ( Ответы детей) Правильно, на белом снегу зайцев с белой шерсткой не видно.

**Воспитатель:** Зимой зайцам в лесу очень холодно и голодно, они очень любят, есть зелёную траву, но в это время года травы нет и им приходится есть веточки деревьев и кустарников. Зайцам нужно помогать и подкармливать.

**Колобок:** Я кое — что принёс зайцу.

Давайте угадаем, что же это? Закройте глаза и послушайте (шуршит сеном) Угадали, что это?

Это сухая трава — сено. Его надо запасать и зимой подкармливать зайцев.

А сейчас погреемся немного и превратимся в маленьких « зайчат»:

Игра :Зайка серенький сидит»

**Колобок:** Заяц спрятался от лисы. Лиса тоже живёт в лесу и у неё есть нора. Когда становится темно, лиса спит в своей норе. Лиса охотится на зайцев.

Зайцы очень боятся лисы, убегают от неё и прячутся. Хотите поиграть в « Лису и зайцев»

**Игра«Лиса и зайцы»:**

На лесной лужайке Разбежались зайки.

Вот какие зайки, Зайки — побегайки.

Сели зайчики в кружок, Ищут лапкой корешок.

Вот какие зайки, Зайки — побегайки.

Вот бежит лисичка, Рыжая сестричка,

Ищет — где же зайки? Зайки — побегайки?

Вот они — зайки...

**Колобок:** Молодцы, зайчата, никого лиса не поймала и убежала в лес, а нам пора продолжать путешествие.

Ребята, я знаю, кто ещё живёт в лесу. Хотите узнать? Тогда отгадайте загадку:

Он большой и косолапый,

Любит лапу он сосать.  
Сладкоежка он отменный,  
А зимой он любит спать.  
Очень любит он реветь,  
А зовут его

**Дети:** Медведь.

**Колобок:** Шуба у медведя тёплая, толстая. Хоть он большой и толстый, а тоже умеет ходить и бегать. Покажите, как ходит мишка косолапый.

Вперевалочку идёт косолапый мишка,  
Он несёт в подарок мёд и большую шишку.  
Медведь., зимой спит в своей берлоге. Мы сейчас пойдём, посмотрим, как спит медведь. Только тихо, чтобы его не разбудить. (дети смотрят на спящего медведя)

**Колобок:** А теперь давайте поиграем в игру «Мишка косолапый»

Мишка, мишка косолапый — дети идут переваливаясь

Мишка по лесу идёт.

Мишка хочет сладких ягод, — гладят себя по животу

Но никак их не найдёт — оглядываются вокруг себя

Вдруг увидел много ягод — удивляются, двумя руками собирают в рот

И тихонько зарычал.

Подшли к Мишутке детки — маршируют

Мишка ягоды им дал — протягивают руку.

**Колобок:** Молодцы, ребята, как хорошо вы играли, но нам пора прощаться с лесными жителями и собираться домой.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, где же мы сегодня с вами были?

**Дети:** В лесу.

**Воспитатель:** Кто нас пригласил в такое интересное путешествие?

**Дети:** Колобок

Каких лесных жителей мы встретили в лесу?

**Дети:** Зайца, лису, медведя

**Воспитатель:** Давайте поблагодарим Колобка за интересный рассказ о лесе и его жителях.

**Колобок:** Ребята, вы хорошо вели себя в лесу, не ломали деревья, не пугали лесных жителей и я приготовил вам угощение.

**Воспитатель:** Спасибо, Колобок, нам пора возвращаться в группу. Садитесь в поезд, ребята и давайте прощаться с Колобком.

**Дети:** До свидания, Колобок!