

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ
« **Чудо-вода** »

Вторая младшая группа.

Конспект занятия « Чудо-вода»

Цель: Развивать любознательность, мышление, коммуникативные навыки.

Программные задачи: формировать представления детей о свойствах воды; уточнить значение её для всего живого, формировать навыки начальной исследовательской деятельности.

Активизировать в речи детей слова: жидкая, прозрачная, без запаха, течет, шумит, бежит, льётся. Воспитывать любовь к природе бережное отношение к воде.

Материал и оборудование: Глобус, баночки по кол-ву детей, ложки 3 шт., варенье, таз, вода, пластиковые стаканчики, гуашь, молоко, сундук, шапка фокусника, плащ, макет озера Байкал, фигурки животных, деревьев аудиозапись « Звуки природы».

Ход занятия:

Дети с воспитателем сидят на ковре рассматривают глобус.

В: -Ребята скажите а что у меня в руках?

(ответы детей)

В:- Правильно так выглядит наша планета.

А на что она похожа? Какую имеет форму?

(ответы детей)

Воспитатель рассказывает детям, что такое суша.

В: (показывает на изображение воды на глобусе)

В : -Ребята как вы думаете а что это такое на нашей планете?

(ответы детей)

В:- Как вы думаете много или мало воды на планете?

(ответы детей)

В: Ребята кто из вас догадался о чем мы сегодня будем разговаривать?

(ответы детей)

В:Сегодня вы очень много нового узнаете о воде её пользе для человека и всего живого на нашей планете.

Воспитатель предлагает детям пройти к столу, где в пластиковых стаканчиках стоит вода.

В: - Что такое в стаканчиках?

(ответы детей)

В:- Ребята а давайте понюхаем воду. Чем она пахнет?

(ответы детей)

В: - Какого цвета вода? (предлагает посмотреть друг на друга через воду в стаканчиках)

- Она красная, желтая, зелёная?

-А какая она на вкус сладкая, солёная, горькая? (предлагает попробовать на вкус)

(ответы детей)

В:-Правильно ребята вода прозрачная мы сквозь воду видим друг друга, она не имеет запаха ,она не имеет вкуса.

В: -Давайте перельём воду в тазик и послушаем какой она издаёт звук.

В:- Вы видите как она льётся , вы слышите как она журчит?

(ответы детей)

В:- А чем можно покрасить воду?

(ответы детей)

Воспитатель проводит эксперимент закрашивает воду, молоком, вареньем, гуашью.

(дети размешивают воду в банках).

В: Вот так, наша прозрачная вода может поменять цвет

Прослушивание аудиозаписи « Звуки природы».

В:-Ребята это что за звук на что это похоже?

(ответы детей)

В:- Правильно это журчит вода, течет вода.

Физминутка:

Дождик капнул на ладошку - правой рукой касаемся левой

На цветы - круговое движение правой рукой

И на дорожку - обе руки перед собой

Льётся, льётся - ой-ой-ой! - покачивание головы

Побежали мы домой. - бег на месте

Игра «Кому нужна вода? »

В:- Давайте поиграем в игру «Кому нужна вода? » - подойдите к столу.

(на столе макет озера)

- Как вы думаете, что это? (ответы детей)

- А это что? (фигурки животных)

- Давайте разберёмся кому необходима вода (дети по очереди выбирают животных расставляют вокруг озера, рыбок кладут в озеро и объясняют) .

В: -Так кому нужна вода?

(ответы детей)

В:- Правильно вода необходима всему живому.

Дети садятся на стульчики.

В:- А сейчас я буду фокусником (одевает шляпу и плащ)

- Ребята передо мной сундук сейчас произойдёт волшебство!

В: -Абракадабра!(закрывает сундук плащом).Открывает крышку вынимает баночку с прозрачной водой трясёт баночку вода в баночке окрашивается.

В: -Как такое могло произойти? Что случилось с водой ведь она была прозрачная?

(ответы детей)

В: -А вы хотите стать фокусниками? (воспитатель раздаёт баночки дети трясут воду . Она и у них тоже окрашивается).